



ACADEMIE VOOR SCHEMATHERAPIE

Academie voor Schematherapie organiseert **BASISCURSUS SCHEMATHERAPIE**
(vervolgcurus ikv VGCT)

Data

Verschillende data in voor- en najaar, zie ook de website.

Docenten

Drs. G. Sijbers (Guido)

Werkzaam als psychotherapeut, klinisch psycholoog en supervisor gedragstherapie en schematherapie (guido.sijbers@me.com). Managing director Huis voor Schematherapie.

Mevr. Drs. R. Reubsaet (Rosi), klinisch psycholoog/psychotherapeut, cognitief gedragstherapeut en supervisor schematherapie. Managing director Huis voor Schematherapie.

Drs. W.J. Krol (Wiesette)

werkzaam als klinisch psycholoog en Psychotherapeut, supervisor ISST, VGCT, SFT. Managing director Huis voor Schematherapie.

Gastdocenten

Mw. J. Hollands (Judith), geregistreerd vaktherapeut en supervisor schematherapeutisch werkers. Opleider schematherapie voor vaktherapeuten. Werkzaam als schema-therapeutisch-vaktherapeut in eigen praktijk / Managing director Huis voor Schematherapie.

Mw. J. Vanhommerig (Judith), geregistreerd vaktherapeut, (psycho)dramatherapeut en supervisor schematherapeutisch werkers. Opleider schematherapie voor vaktherapeuten. Werkzaam in eigen praktijk / Managing director Huis voor Schematherapie.

Projectcoördinator:

Judith Hollands(info@academievoorschematherapie.nl)

ALGEMENE INFORMATIE

Schematherapie is een integratieve therapie waarin methoden en technieken uit de interpersoonlijke, experiëntiële- en psychodynamische therapie geïntegreerd zijn in een theoretisch model gebaseerd op de cognitieve theorie, met als doel persoonlijkheidsproblematiek effectief te kunnen behandelen. Schematherapie is effectief gebleken bij de borderlinepersoonlijkheidsstoornis en veelbelovend bij de behandeling van andere persoonlijkheidsproblematiek. Deze therapie wordt individueel en in groepen toegepast en steeds breder geïmplementeerd. Uitgangspunt is dat wanneer niet aan de basisbehoeften van kinderen wordt voldaan zij disfunctionele schema's, copingstijlen en modi kunnen ontwikkelen die een rol spelen bij persoonlijkheidsstoornissen en hardnekkige stemmings- eet- en angststoornissen.

Wij werken in kleine groepen met waar mogelijk twee docenten om zelf te ervaren wat schematherapie inhoudt en om veel te kunnen oefenen. Om deze reden zijn twee vaktherapeuten vast onderdeel van het docenten team.

Doelgroep

(Gz- en klinisch) psychologen, psychotherapeuten, cognitief gedragstherapeuten en psychiaters die werken met cliënten met persoonlijkheidsproblematiek. Ervaring met cognitieve gedragstherapie is gewenst.

Accreditatie:

Voor de cursus is accreditatie aangevraagd bij de VGCT, de vereniging voor schematherapie (ST) , de vereniging voor vaktherapie en de FGzPt. In het verleden is accreditatie hiervoor verleend.

Inhoud cursus

Het doel van deze 25-uurs basiscursus Schematherapie is dat cursisten kennismaken met diverse facetten van schemagerichte psychotherapie. Aan het einde van de cursus zullen de cursisten een casusconceptualisatie maken. Deze basiscursus van 25 uur omvat o.a. de volgende onderdelen: Assessment (opsporen schema's, copingstrategieën en modi), maken van een casusconceptualisatie, specifieke cognitieve technieken, experiëntiële technieken (psychodrama, imaginatie en twee- of meerstoelentechniek), interpersoonlijke technieken (limited reparenting, empathische confrontatie, grenzen stellen) en het aanleren van nieuw functioneel gedrag. Het accent in deze cursus ligt op het aanleren van vaardigheden om een casusconceptualisatie te maken. Zowel de schema's, copingstrategieën als de modi worden in een model inzichtelijk gemaakt. Verder worden vooral de experiëntiële technieken bij de behandeling van patiënten met cluster C problematiek en de Borderline persoonlijkheidsstoornis behandeld.

Vorm

Kennisoverdracht vindt plaats door het lezen van relevante literatuur voorafgaand aan de bijeenkomsten en een toelichting daarop door de docent via theoretische inleidingen. Daarnaast wordt de tijd in de cursus grotendeels gevuld met demonstraties van behandeltechnieken (via rollenspel en DVD) en door oefening van vaardigheden.

Toets

Een uitgeschreven schemagerichte casusconceptualisatie van een van je patiënten aan de hand van het casusconceptualisatieformulier en het casusconceptualisatie model. Hierin zijn opgenomen: de

achtergrondgegevens van de patiënt, DSM-V classificatie, beschrijving van de problematiek, belangrijkste schema's en modi en de ontstaansgeschiedenis daarvan, een analyse van de interactie van de schema's van de therapeut en de patiënt (bijvoorbeeld uitgewerkt in een functie-analyse), doelen en behandelplan. Deze toets wordt ingeleverd en moet minstens beoordeeld worden met een voldoende door de docent.

Doelstelling

Na afloop van de cursus kunnen de deelnemers in hun eigen praktijk schemagerichte cognitieve therapie toepassen bij cliënten met persoonlijkheidsstoornissen.

Boeken:

Verplicht:

Young, J.E., Klosko, J.S. & Wieshaar, M.E. (2010). Schemagerichte therapie. Handboek voor therapeuten. Bohn Stafleu van Loghum, Houten.

Reubsact, R. (2018). Schematherapie: werken met fases in de klinische praktijk. Houten: Bohn Stafleu van Loghum

Arntz, A. & Jacob, G. (2012). Schematherapie in de Praktijk. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.

Aanbevolen:

- Genderen, H. van, Jacob, G. & Seebauer, L. (2012). Patronen doorbreken. Negatieve gevoelens en gewoonten herkennen en veranderen. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Genderen, H. van, & Arntz, A. (2010). Schematherapie bij borderlinepersoonlijkheidsstoornis. Amsterdam: Uitgeverij Nieuwezijds.
- Young, J.E., & Klosko, J.S. (1999). Leven in je leven. Leer de valkuilen in je leven kennen. Lisse: Swets & Zeitlinger.